**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Kuliah : Fenomenologi Agama

Semester/SKS : Satu / 2 SKS

Program Studi : Semua Prodi

Alokasi Waktu : 100 Menit

Pertemuan ke : 1

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Capaian Pembelajaran Lulusan (yang diberi tanda) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-SIKAP** | |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| S11 | Mahluk kasih yang memiliki spiritualitas nilai luhur (nilai hidup kristiani) integritas, kepedulian dan keprimaan |
| **KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN UMUM LEVEL 6 D4/S1** | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannyaserta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| **CP-MK** | |
| CPMK1 | Mahasiswa **mengetahui** konsep Tuhan dan manusia sebagai makhluk yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religious, serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika yang memilki integritas, kepedulian serta keprimaan. (S1, S2, S11) |
| CPMK2 | Mahasiswa **memahami** Lembaga agama sebagai sumber moralitas yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa dalam kehidupan yang multi kultur, aga,a dan kepercayaan. (S3, S5) |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu **menerapkan** konsep Tuhan, manusia dan moralitas yang mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dalam hubungannya dengan ipteks, dan budaya dalam peningkatan kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7, S8) |
| CPMK4 | Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam bidang politik, dialog, tugas gereja, hukum dan kemiskinan, sebagai insan yang memiliki kepekaan dan kepedulian social melalui kajian dan hasil pemikiran logis, kritis, inovatif dan bermutu dengan sikap bertanggung jawab dan mandiri. (S6, S9, KU1) |

1. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu Menjelaskan(C2) dengan tepat pengertian dan definisi agama, serta sejarah perkembangannya, sehingga dapat menunjukkan (A3) sikap religious, dan kemanusiaan sebagai insan yang berintegritas, kepedulian dan keprimaan. (M1)

1. Indikator Pembelajaran
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat agama secara etimologis dan terminologis.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan asal-usul dan agama perkembangan dan pengungkapannya.

.

1. **Materi Pokok :**

Pengertian Agama dan sejarah perkembangannya

1. **Sub Materi Pokok :**
2. Pengantar Studi Fenomenologi Agama
3. Agama secara etimologis dan terminologis
4. Asal usul dan perkembangan Agama
5. Bentuk-bentuk pengungkapan agama
6. **Kegiatan Belajar Mengajar :**

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Mengucap salam dan doa * Memberikan perhatian penuh pada seluruh mahasiswa * Memberikan orientasi kuliah secara umum menjelaskan RPS Fenomenologi Agama * Mengidentifikasi entry behaviours mhs dan melakukan apersepsi * Perkenalan Dosen dan mahasiswa * No hp dan alamat email dosen diberikan ke ketua kelas * Mencatat no hp dan alamat email ketua kelas oleh dosen pengampu MK * Menginformasikan kepada mahasiswa agar mengambil password e learning di prodi masing-masin pada hari jumat, 6 September 2019 * Menginformasikan rubrik penilaian non tes * Menginformasikan prosentase penilaian * UTS 20% * UAS 30% * KAT 50%   + Kuis = 10%   + Makalah Service Learning 20 %   + Presentasi Materi Kuliah 10 %   + Tugas refleksi perorangan dan kelompok 10% * Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok presentasi materi kuliah:  1. Kelompok A : Hubungan Agama dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni 2. Kelompok B : Agama dan Pengentasan penyakit sosial 3. Kelompok C : Agama dan Negara 4. Kelompok D : Kerukunan dan dialog antar agama 5. Kelompok E : Tugas panggilan gereja | * Mengucapkan salam * Memperhatikan dan menyimak dosen yang menjelaskan RPS * Mencatat no hp dan email dosen * Ketua kelas memberikan no hp dan alamat email ke dosen * Menyimak dosen yang menginformasikan pass word e learning * Mengambil pass word e learning di TU Prodi pada tanggal 6 September 2019 * Menyimak dosen yang menjelaskan prosentase penilaian * Menyimak rubric penilaian non tes * Membagi diri menjadi 5 kelompok presentasi dan mencatat materi kuliah yang akan dipresentasikan pada masing-masing pertemuan. | Infocus, File Power Point |
| Penyajian | * Penyajian kuliah pertemuan 1 Pengertian agama dan sejarah perkembangannya | * Menyimak pemaparan dosen mengenai agama dan sejarah perkembangannya | Flip chart |
| Penutup | * Menyimpulkan dan memberi *feedback* * Memberi tugas kepada mahasiswa untuk mengambil pass word di TU Prodi masing-masing pada Jumat 6 September 2019, dan mengerjakan tugas pertemuan 1 berupa discovery learning “Agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia dan masyarakat”, yang dikumpulkan pada pertemuan 2 * Menutup dengan doa | * Menyimpulkan * Memberikan *feedback* * Menyampaikan tugas dan penguatan * Menyimak *bridging material* untuk pertemuan berikutnya * Menerima penugasan yang berkenaan dengan pertemuan hari ini dan berikutnya | Infocus, File Power Point |

1. **Instrumen Evaluasi :**
   * Menggunakan lembar penilaian hasil belajar
2. **Sumber Rujukan :**
3. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum: Pendidikan Agama Kristen. Direktoral Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2016.
4. Buku Ajar Mata Kuliah Fenomenologi Agama. Lembaga Edukasi, Universitas Kristen Maranatha, 2017